

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»  
Протокол № 4 от 30.03.2023 г.

**ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников  
«Ракета» г. Орска  
за 2022 год**

г. Орск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	5
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2 Оценка системы управления организации	11
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.4 Оценка организации учебного процесса	23
1.5 Оценка востребованности выпускников	30
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения	43
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	45
1.9. Оценка качества материально-технической базы	46
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
<b>II. Статистическая часть</b>	58
2.1 Результаты анализа показателей деятельности	58

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников «Ракета» г. Орска.
Руководитель	Ключникова Наталья Николаевна.
Адрес организации	462420, Оренбургская область, г. Орск, проспект Ленина, 7 А.
Телефон	8 (3537) 401-200, 401-220
Адрес электронной почты	mdoau63orsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Орск», Управление образования администрации г. Орска
Дата создания	23 декабря 1963 года.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников «Ракета» г. Орска создано в соответствии с постановлением администрации города Орска от 30.11.2011 г. № 8099-п «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного – речевого развития воспитанников «Ракета» г. Орска и утверждении Устава» и зарегистрировано межрайонной ИФНС № 10 по Оренбургской области 06.11.2002.

Образовательная деятельность «МДОАУ «Детский сад № г. Орска» осуществляется на основе Устава учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности: представлена на срок: бессрочно: серия 56ЛО1 № 0003197 от 04.03.2015г. регистрационный номер № 1607-6, выдан Министерством образования Оренбургской области.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

**Форма обучения детей:** очная.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

В 2022 году была продолжена реализация Программы развития, в основу, которой легло создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Порядок комплектования МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, локально нормативных актах МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска».

Возрастные группы комплектуются в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями и требованиями санитарных правил и нормативов.

В МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» постоянно функционирует шесть групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 1;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 1;
- средняя группа (4-5 года) – 1;
- старшая группа (5-6 лет) – 1;

- подготовительная к школе (6-7 лет) – 2.

Общая наполняемость МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» – 114 детей, из них воспитанников в возрасте до 3 лет - 15 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 99 человек.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, определяющая содержание и организацию образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования. Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска».

Образовательная программа направлена на речевое развитие, на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание здорового образа жизни, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребёнка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей, на освоение детьми программного материала. Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации программ, разработанных самостоятельно, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью образовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательными областями:

- 1) «Физическое развитие» - «Здоровье». Программа, созданная самостоятельно участниками образовательных отношений и ориентирована на приобщение детей к здоровому образу жизни.
- 2) «Познавательное развитие» - «Как научить детей любить Родину» Программа, созданная самостоятельно участниками образовательных отношений и ориентирована на воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста.

В ходе реализации образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» применяются групповые и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с

воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, использование художественной литературы), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео-презентации), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации) методы.

Дети активнее демонстрировали познавательную активность в деятельности, данный показатель составил – 89 %. 100 % ребят активно участвовали в городских, региональных, всероссийских мероприятиях.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15%.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» реализует рабочую программу воспитания. За 1,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, проводимым в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска», что отразилось на результатах анкетирования и составило - 95%.

В 2022 года МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и признана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

На основании методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», разработанных Министерством Просвещения РФ и изложенных в письме Министерства Просвещения РФ № СК-295/06 от 15.04.2022 г., с 01.09.2022 года в рабочую программу воспитания введен модуль «Какого цвета Родина?» по ознакомлению воспитанников старшего дошкольного возраста с государственными символами страны: гербом, флагом, гимном, столицей, армией и т.д. Задачи образовательной области реализуются на занятиях для детей подготовительной к школе группы – 1 раз в месяц.

На основании Стандарта церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ, разработанного в дополнение к методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их

оздоровления» и изложенного в письме Министерства Просвещения РФ № ТВ-1146/06 и № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» разработано Положение «О государственной символике РФ». Каждая рабочая неделя начинается со звучания гимна РФ по громкой связи детского сада. Вынос флага осуществляется каждый понедельник на торжественной линейке и приурочивается к памятным датам истории РФ.

С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» скорректировал свою основную образовательную программу дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Таблица 1.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	78	72,9
Неполная с матерью	28	26,2
Неполная с отцом	1	0,9
Опекунство	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей**

Таблица 2.

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	29,9
Два ребенка	42	39,26
Три ребенка и более	33	30,84

Таким образом, основной контингент воспитанников социально-благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, существует проблема неполных семей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников использованы разнообразные формы работы:

- родительские собрания: в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, согласно с задачами годового плана («Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности через приобщение их к народному искусству и культурному наследию», «Интеграция основ финансово-экономической грамотности в дошкольный образовательный процесс», «Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды»);
- анкетирование родителей, согласно задач годового плана (воспитание культурных ценностей, финансовая грамотность, экологическое воспитание);
- участие родителей в мероприятиях, посвященных празднованию принятых законодательством Российской Федерации праздников, мероприятий, проводимых МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска», согласно задач годового плана.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а также проводить совместные детьми мероприятия по благоустройству территории детского сада, субботники.

В результате анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. – 95 % родителей (законных представителей) положительно оценили воспитательный процесс, проводимый в детском саду в ходе реализации программы воспитания. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе использования современных образовательных технологий. Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения, программы воспитания и оптимальное сочетание ее с программами, разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность как удовлетворительную, но в ходе анализа выявлена проблема, что педагоги недостаточно взаимодействуют с родительской общественностью. Пути решения данной проблемы через расширение нетрадиционных форм работы с родителями, добиваясь социального партнерства.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному, художественному.

Источник финансирования: физические лица, оплата на основании постановления администрации г. Орска № 2304-п от 30.08.2021 г.

В МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в 2022 году реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Таблица 3.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Развитие логического мышления у дошкольников «Занимательная математика»	Очная	3-4 4-5	40	42
2.	Обучение театрализации «Мир театра»	Очная	3-4 4-5	40	42
3.	Обучение основам хореографии «Хореография для малышей»	Очная	3-4 4-5 5-6 6-7	112	99
4.	Обучение по курсу «Цветоведение»	Очная	5-6 6-7	72	45
5.	Обучение и развитие детей дошкольного возраста «Скоро в школу»	Очная	5-6 6-7	72	45
6.	Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста «Азбука общения»	Очная	2-3	28	15

В 2022 году все дополнительные общеразвивающие программы МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» были опубликованы на официальном сайте ДОО и информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области». С помощью сервиса родители могут выбирать направления развития ребенка и подавать онлайн заявку на обучение по выбранной программе. Анализ опроса родителей (законных представителей) от 20.12.2022 показал высокую степень удовлетворенности услугами дополнительного образования детей. 100% воспитанников, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, говорит о важности и востребованности их в образовательном процессе детского сада.

Таким образом, дополнительное образование детей организовано в соответствии с

индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей).

**Вывод:** реализация образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания и дополнительных общеразвивающих программ в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность организована в соответствии действующим законодательством в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательную деятельность.

Образовательный процесс организуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. При проведении изучения мнения родителей (законных представителей), родители (законные представители) воспитанников удовлетворены оказываемыми образовательными услугами на 95 %, о чем свидетельствуют результаты анкетирования. Наиболее часто выбираемый ответ респондентов на вопрос «Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности»: «Полностью устраивает».

## **1.2 Оценка системы управления организации**

Управление МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» является руководитель дошкольного образовательного учреждения – заведующий Ключникова Наталья Николаевна, которая контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией. В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет и Наблюдательный совет.

Для обеспечения учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) по вопросам управления МДОАУ

«Детский сад № 63 г. Орска» и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников) создан – Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольного учреждения установлены Уставом МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В управлении МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» участвуют общественные органы – Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников трудового коллектива.

Таблица 4.

Наблюдательный совет	рассматривает предложения о внесении изменений в устав автономного учреждения; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, о совершении крупных сделок.
Совет родителей	рассматривает вопросы развития учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников трудового коллектива	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию

	материальной базы.
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентация образовательных отношений, разработка образовательных программ, выбора методических пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Наблюдательный совет в 2022 г. рассматривал следующие вопросы: «Рассмотрение Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» с изменениями на 2022», «Рассмотрение плана наблюдательного совета на 2022 г.», «Рассмотрение результатов организации процедуры размещения договоров по обеспечению МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» продуктами питания в ЕИС, согласно ФЗ № 223», «Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, выдача заключения», «Рассмотрение проекта отчета о результатах деятельности МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества», «Рассмотрение и утверждение годовой бухгалтерской отчетности», «Рассмотрение вопроса организации питания в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска», «Рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания на 2022 г. плановый 2023 г. и 2024 г.».

В 2022 г. Совет родителей принимал участие в осуществлении контроля санитарного состояния групповых комнат и организации питания воспитанников, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, расходовании внебюджетных средств, в организации летней оздоровительной работе. По результатам рейда по санитарному состоянию помещений были даны рекомендации по замене дверей в группе «Фиксики», медицинском кабинете, музыкальном зале; по замене электропроводки на пищеблоке; по замене раковин для умывания в группе «Бабочки». По результатам контроля питания были сделаны выводы, что приготовление блюд организовано в соответствии с технологическими картами, санитарное состояние пищеблока удовлетворительное, рекомендовано обновить эмалированную посуду или заменить на нержавеющую.

За 2022 г. на общем собрании работников рассматривались вопросы: «Рассмотрение и утверждение Положений об обработке персональных данных работников, обучающихся (воспитанников)», «Рассмотрение и утверждение изменений Системы оплаты

труда работников», «Соблюдение правил трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда». Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска».

Педагогический совет в 2022 году рассматривал следующие вопросы: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России», «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды».

В МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» функционирует первичная профсоюзная организация, в 2022 году 100% работников являлись её членами. Председателем профсоюзного комитета является воспитатель Булатова Равиля Рустамовна. В 2022 году было проведено 2 плановых заседания профсоюзного комитета и 2 профсоюзных собрания. Были рассмотрены следующие вопросы:

- выполнение дорожной карты по выплате заработной платы, рассмотрены и приняты в работу на основании постановление по установлению изменений в систему оплаты труда сотрудников на основании постановления администрации города Орска от 22.06. 2018 г. № 2743-п «Об утверждении примерного Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации г. Орска»
- выполнение плана по антитеррористическим мероприятиям и пропускному режиму; охраны труда
- контроль за выполнением плана по антикоррупционной деятельности в ДОО.

О высоком уровне качества управления образовательным процессом и реализацией образовательной программы дошкольного образования Учреждения свидетельствует благоприятный психологический микроклимат в коллективе. Анкетирование работников показало, что 96 % удовлетворены условиями работы.

Таким образом, в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Все действующие формы управления заявлены в уставе, разработаны и утверждены Положения о коллегиальных органах управления. Необходимо в управленческой деятельности применять нетрадиционные формы взаимодействия с кадрами (коуч-технологии, тьюторство).

## Основные формы координации деятельности и управления

### МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2 – 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО.

Таким образом, система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

В 2022 году оказание муниципальной услуги по реализации услуг по основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Муниципальное задание устанавливает требования к составу, качеству, объему и результатам оказания муниципальной услуги, присмотр и уход воспитанников МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска».

Выполнение муниципального задания в 2022 году составило по следующим показателям:

Таблица 6.

№	Показатели качества муниципальной услуги					
	наименование муниципальной услуги (работы), единица измерения	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное)	причина отклонения
1	2	3	4	5	6	7
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.					
1.1	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательной услуги, %	95	95	10		
2.	Присмотр и уход.					
2.1	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательной услуги, %	95	95	10		

Таблица 7.

№	Показатель объема муниципальной услуги					
	наименование муниципальной услуги (работы), единица измерения	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
1	2	3	4	5	6	7
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (физические лица от 0 до 3 лет группа полного дня), число обучающихся	15	10	35		
2	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного	99	97	35		

	образования (физические лица от 3 до 8 лет группа полного дня), число обучающихся					
3	Присмотр и уход. Физические лица за исключением льготных категорий, число обучающихся	114	58	45		

Таким образом, мы видим низкий уровень по такому показателю муниципальной услуги, как присмотр и уход. Для повышения качества предоставления услуги сотрудниками МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» предложено улучшить информирование получателей, а именно родителей (законных представителей), о предоставлении данной муниципальной услуги через открытые, общедоступные информационные ресурсы, в том числе на официальном сайте Учреждения, а также через официальные страницы в социальных сетях.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Учреждение имеет доступ к сети Internet и в 2022 году продолжилось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Электронная почта [mdoau63orsk@mail.ru](mailto:mdoau63orsk@mail.ru) обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Закупка продуктов питания осуществляется через электронные торговые площадки, внедрены электронные листки нетрудоспособности, электронные трудовые книжки. Информационная система работодателя связана с единым порталом Госуслуг по правилам, утвержденным постановлением Правительства от 01.07.2022 № 1192. По итогам года необходимо продолжить работу по внедрению электронного документооборота с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В 2022 г. МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» перешел на новую платформу сайта образовательного учреждения: [raketa63.orsksadik.ru](http://raketa63.orsksadik.ru), где представлена информация в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ N 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Вся информация об учреждении размещена в разделе «Сведения об образовательной организации», локальные акты по противодействию коррупции находятся в разделе «Противодействие коррупции». На сайте имеется информация методического характера в разделах «Образование» и

«Образовательные стандарты». Информация на сайте учреждения открыта, доступна, легко скачивается.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: оперативный контроль, тематический, итоговый (фронтальный). Оперативный контроль: подготовка к началу учебного года, питание воспитанников, организация воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах; организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах; проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах; сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

В рамках подготовки к педагогическим советам был проведен весь запланированный тематический контроль. Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана: «Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности через приобщение их к народному искусству и культурному наследию» (февраль 2022 г.); «Интеграция основ финансово-экономической грамотности в дошкольный образовательный процесс» (май 2022 г.); «Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды» (ноябрь 2022 г.);
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческую результативность работы.

Таким образом, в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении. В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих

своевременного решения: некоторые педагоги испытывают затруднения в планировании образовательной деятельности по организации развивающей предметно-пространственной среды в экологических, финансовых центрах. В связи с этим разработаны рекомендации для педагогов и оказана консультационная помощь с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы.

### **Обеспечение безопасности в МДОАУ**

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска». Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в Учреждении разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Управление рисками и принцип минимизации повреждений здоровья работников является одной из приоритетных задач в охране труда детского сада.

В 2022 году администрацией учреждения была проведена процедура выявления опасностей, оценка уровней профессиональных рисков и, согласно данной оценки, разработан план мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Безопасность воспитанников в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение по территории.

Таким образом, в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

### **Организация питания**

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска». Организация питания детей осуществляется Учреждением в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню

соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Старшей медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Таким образом, организация питания детей в Учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией.

**Вывод:** созданная структура управления в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» продолжает работать в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Организованная система контроля со стороны руководителя Учреждения эффективна, понятна всем участникам образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

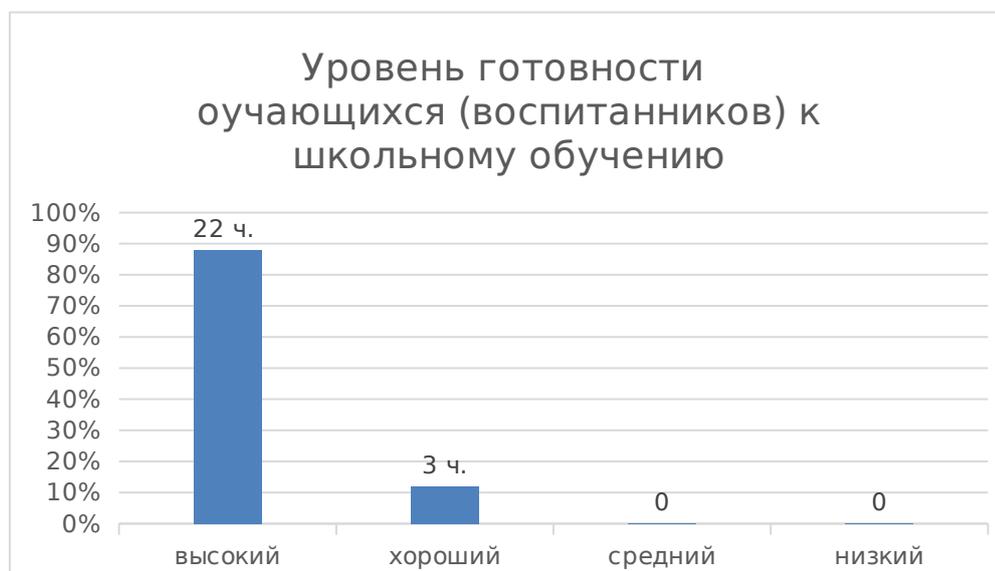
### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемая в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» образовательная программа дошкольного образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Деятельность МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников), которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся (воспитанников) к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов обучающихся (воспитанников). В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» диагностирование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). В апреле 2022 г. в подготовительной к школе группе проведена диагностика, с целью определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к учебной деятельности, в котором приняло участие 25 обучающихся (воспитанников). Для анализа развития психических процессов у детей дошкольного возраста использовалась экспресс-диагностика, предложенная Министерством Образования Оренбургской области и изложенная в письме № 01-23/2245 от 18.04.2013 г. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводится, как в индивидуальной, так и в групповой (по 8-10 человек) форме.

После проведенного исследования мы получили следующие результаты:

Гистограмма 1.



В ходе исследования установлено, что 88 % (22 человека) детей владеют основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности; проявляют интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого. И только 3 человека (12 %) показывают средний уровень владения вышеперечисленными компонентами деятельности.

Мотивационная готовность представлена следующими показателями: у 15 человек учебная мотивация (60 %), у 6 человек – учебно-игровая мотивация (24 %), у 4 человек – игровая мотивация (16 %).

Гистограмма 2.



Таким образом, общий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников находится на уровне выше среднего. У выпускников хорошо развита произвольность, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление и речевое развитие, наблюдается положительная динамика готовности детей к школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и, по отзывам школ, выпускники нашего дошкольного учреждения хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

**Вывод:** в 2022 году выпускников выявлено три уровня общей готовности к обучению в школе: высокий, хороший и средний, с низким уровнем готовности к школьному обучению нет, что свидетельствует о готовности к обучению в школе большинства из обследованных детей.

#### 1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

**Режим работы дошкольного учреждения:** пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 и 12 часов пребывания). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Таблица 8.

	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников Всего	114	0	6	9	19	24	21	25	10
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	Нет	0	0	0	0	0	0	0	0

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально–психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;

от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;

от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;

от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами

образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основная задача МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в 2022 г. по гражданско-патриотическому воспитанию, включает проведенные мероприятия, изучение государственных символов, церемонию поднятия флага и исполнения гимна с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ-1611/06.

ООП ДО МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» скорректирована таким образом, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Таблица 9.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге, неофициальных символах	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – еще одно из основных направлений работы МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска». Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей Учреждения. В связи с этим, МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» реализует программу «Здоровье», целью которой является обеспечение условий для реализации образовательной области «Физическое развитие». Результаты реализации программы «Здоровье» за 2022 г.:

- сформирована нормативно-правовая и методическая база для сопровождения оздоровительного и образовательного процесса; повысилась профессиональная

компетентность работников МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в области здоровьесбережения: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению;

- создана современная обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического развивающая предметно-пространственная среда, здоровья воспитанников: оборудованы центры двигательной активности детей в группах; физкультурное оборудование и инвентарь соответствуют программным требованиям;
- создана психологическая комфортность и безопасность пребывания воспитанников в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2 июля 2022 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 18 от 20.06.2022 г. «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» были отменены антиковидные ограничения, что позволило проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Учреждение вернулось к доковидному режиму работы. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения

образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и междадских мероприятиях.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» и учебный план приведены в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики различны – диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

#### **Показатели усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования по результатам педагогической диагностики**

Таблица 10.

<b>Группы</b>	<b>физическое развитие</b>	<b>социально-коммуникативное развитие</b>	<b>познавательное развитие</b>	<b>речевое развитие</b>	<b>художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Итого</b>
<b>1 младшая группа</b>	86	83	81	79	86	82
<b>2 младшая группа</b>	92	94	91	85	95	91
<b>средняя группа</b>	95	90	85	91	93	90
<b>старшая группа</b>	91	89	86	86	84	87
<b>подготовительная к школе группа</b>	92	91	91	96	96	93
<b>Итого:</b>	91	89	86	86	89	88

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачи воспитания реализовывались в рамках всех образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

1. Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

2. Поощрять стремление в своих поступках следовать положительному примеру, быть полезным обществу.
3. Развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты.
4. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям.
5. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей Родине, родному дому, семье.
6. Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность.
7. Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.
8. Воспитывать уважение к народам мира, их культуре и традициям.

Познавательное развитие:

1. Приобщать детей к истории, культуре и традициям народов родного края.
2. Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей.
3. Формировать положительное и бережное отношение к природе.
4. Способствовать желанию самостоятельно добывать знания посредством наблюдения, слушания книг, экспериментирования, обсуждения, рассматривания иллюстраций.
5. Формировать позитивное и ценностное отношение к планете Земля как общему дому человеческого сообщества.

Речевое развитие:

1. Развивать все стороны устной речи дошкольников для общения с другими людьми на различные темы.
2. Формировать умение оптимально использовать речевые возможности и средства в конкретных условиях общения.
3. Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность и корректность.
4. Способствовать эмоционально-ценностному восприятию литературных произведений, умению высказать свое личностное отношение к героям сказок, рассказов, стихотворений.
5. Поощрять способность аргументированно отстаивать свою точку зрения в разговоре, приучать к самостоятельности суждений.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Создавать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей детей.
2. Развивать эстетический вкус, эмоции, чувство прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства.
3. Обращать внимание дошкольников на красоту окружающих предметов и объектов природы.
4. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.

5. Воспитывать любовь к родному краю и Отчизне посредством художественно-эстетической деятельности.
6. Стимулировать сопереживание персонажам музыкальных и изобразительных произведений.

Физическое развитие:

1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
2. Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически.
3. Воспитывать культуру еды.
4. Развивать физические качества дошкольников через приобщение к народным играм и забавам.
5. Поощрять стремление детей участвовать в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Воспитанникам из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию. Педагог-психолог проводит консультации по адаптации ребенка к условиям детского сада, по тревожности детей дошкольного возраста.

Замечено, что в последние годы снижается речевая активность детей и увеличивается численность обучающихся (воспитанников) с нарушениями речи. Для устранения данной проблемы воспитателями используются следующие средства речевого развития: общение взрослых и детей, культурная языковая среда, обучение родной речи и языку на занятиях, различные виды искусства (изобразительное, музыка, театр), художественная литература. Развитие речи в процессе ознакомления с художественной литературой занимает большое место в общей системе работы с детьми. Художественная литература является важнейшим источником и средством развития всех сторон речи детей, и уникальным средством воспитания. Она помогает почувствовать красоту родного языка, развивает образность речи.

**Вывод:** организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми, а также дистанционных форм работы в новых условиях. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Для повышения речевой активности обучающихся (воспитанников) необходимо уделить внимание речевому развитию дошкольников, способствовать повышению квалификации педагогов по речевому развитию.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в 2022 году было выпущено 25 обучающихся (воспитанников), которые поступили на обучение в:

МОАУ СОШ № 27 - 20 человек;

МОАУ СОШ № 1 – 1 человек;

МОАУ СОШ № 13 – 1 человек;

МОАУ СОШ № 52 – 1 человек,

МОАУ СОШ № 6 – 1 человек;

Гимназию № 2 – 1 человек.

100% выпускников поступили на обучение школы города.

Таким образом, тесные партнерские отношения между МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» и МОАУ «СОШ № 1 г. Орска», МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» обеспечили преемственность воспитательно-образовательного процесса, социальной адаптации обучающихся (воспитанников) детского сада к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

**Вывод:** педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек.

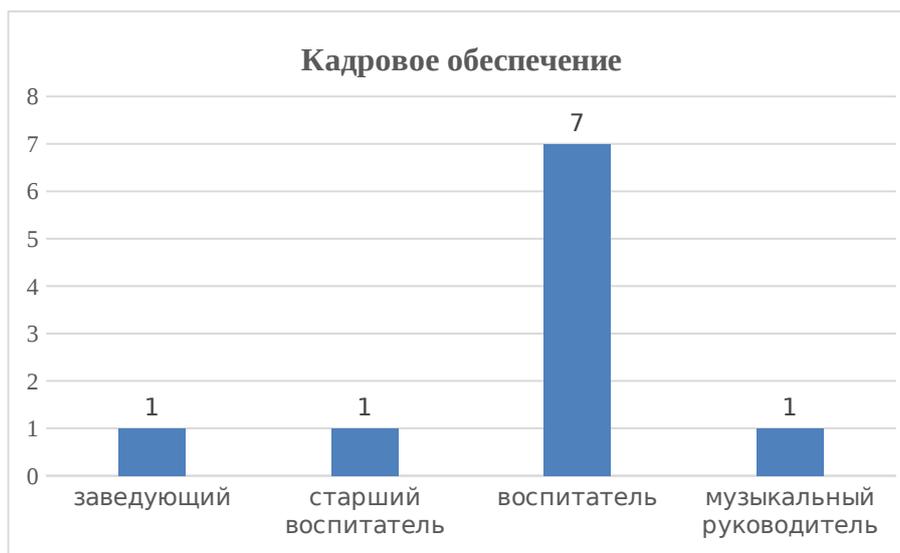
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 114/9 – 13 человек;

- воспитанники/сотрудники – 114/23 – 5 человек.

Одним из направлений деятельности МДОАУ является создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 9 педагогов.

Гистограмма 3.



Гистограмма 4.



В гистограмме «Профессиональный уровень педагогов» отображена доля педагогов с высшим образованием, которая значительно превышает образовательный уровень – среднее профессиональное образование.

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает профессиональный уровень, тем самым доказывая высокую мотивацию на качественный труд.

В 2022 году свою квалификационную категорию подтвердили 3 педагога:

Таблица 11.

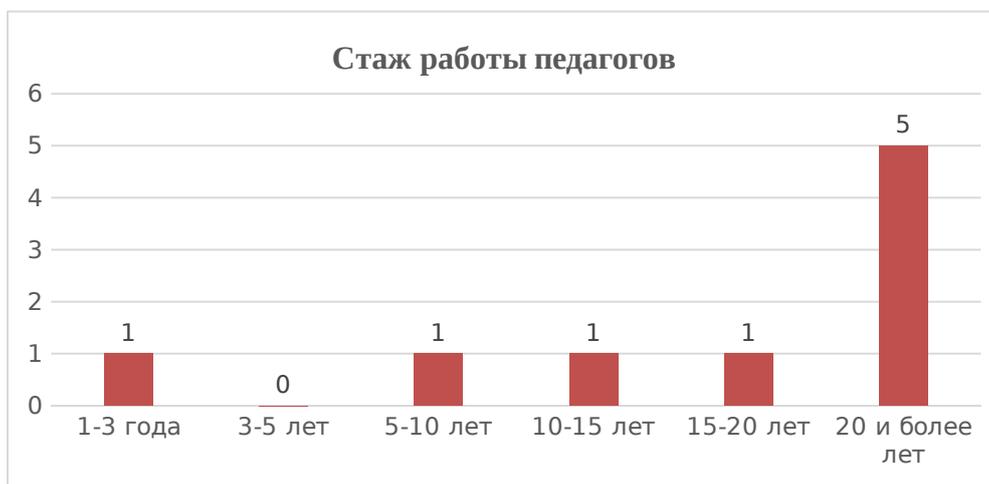
Ф.И.О.	Должность	Категория до аттестации	Аттестованы
Татаренко Ольга Николаевна	Воспитатель	высшая	высшая

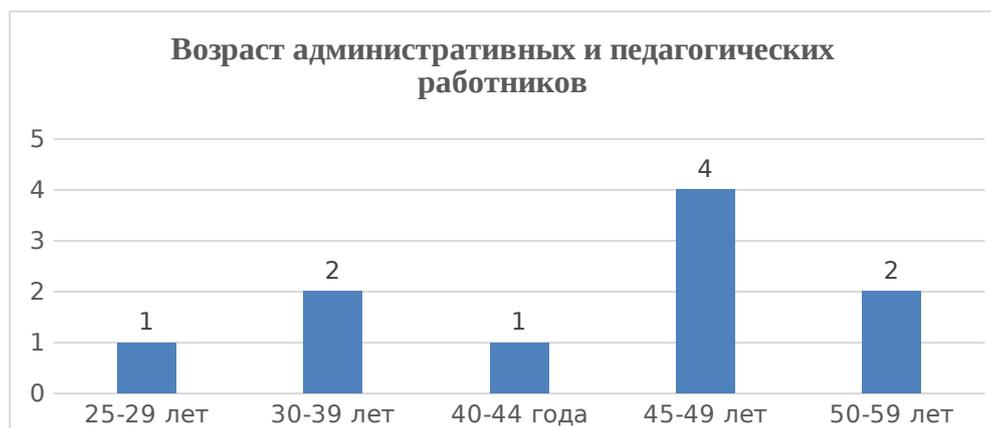
Коваленко Анна Александровна	Воспитатель	первая	первая
Коняева Светлана Викторовна	Воспитатель	первая	первая

Гистограмма 5.



Гистограмма 6.





В 2022 г. МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» перешел на применение профессиональных стандартов. Из педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Должностные инструкции воспитателей соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие.

#### **Профессиональные конкурсы и фестивали:**

Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н.)

Всероссийский конкурс «Лучший снеговик – 2022!» (Диплом Татаренко О.Н., Тарасова О.Н., Булатова Р.Р.)

Мастер-класс «Использование современного мобильного приложения «Aug Tutor» в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (Сертификат Татаренко О.Н., Коваленко А.А.)

Всероссийская викторина «Уральские самоцветы» (по творчеству П.П. Бажова) (Диплом Татаренко О.Н.)

Всероссийский конкурс «Лучший снеговик – 2022!» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Тарасова О.Н., Булатова Р.Р.)

Всероссийская викторина «Зимние виды спорта» (Диплом Татаренко О.Н.)

Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние забавы» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Коваленко А.А., Буланова С.Е.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Коваленко А.А.)

Всероссийская викторина «Пожарная безопасность» (Диплом Татаренко О.Н.)

Онлайн-форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных учреждениях» (Диплом Татаренко О.Н., Коваленко А.А., Булатова Р.Р., Буланова С.Е.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея пушкинских героев» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Тарасова О.Н., Коваленко А.А.)

Всероссийская викторина «Нам Родину завещано беречь!» (Диплом Татаренко О.Н.)

Всероссийская викторина «Русские народные сказки» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н.)

Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н.)

Муниципальной дошкольной акции в поддержку сборной России на XXIV Зимних Олимпийских играх «Искры Олимпийского Огня» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Буланова С.Е.)

Городской семейный конкурс «Семейный weekend» (Диплом Татаренко О.Н., Гришакина Н.И.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник - 8 Марта» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Буланова С.Е.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Булатова Р.Р.)

Муниципальный проект «День защитника Отечества - 23 февраля» (Диплом Татаренко О.Н., Буланова С.Е.)

Городская командная интеллектуальная игра «Хочу все знать» (Диплом Татаренко О.Н., Тарасова О.Н.)

Муниципальный проект «Масленица» (Диплом Татаренко О.Н., Буланова С.Е.)

Муниципальный проект «Мы дарим улыбки» (Диплом Татаренко О.Н., Тарасова О.Н., Коняева С.В., Гришакина Н.И., Булатова Р.Р.)

Муниципальный проект «К звездам на встречу» (Диплом Татаренко О.Н., Тарасова О.Н., Коняева С.В., Гришакина Н.И., Булатова Р.Р., Буланова С.Е.)

Муниципальный проект «Пасхальный интерактив» (Диплом Татаренко О.Н., Коняева С.В.,

Гришакина Н.И., Булатова Р.Р.)

Городская акция по безопасности дорожного движения «Детское кресло каждому ребенку!»

(Грамота Татаренко О.Н., Булатова Р.Р.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире птиц» (Благодарственное письмо Булатова Р.Р.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из слоеного теста» (Благодарственное письмо Булатова Р.Р.)

Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Сертификат Татаренко О.Н.)

Городская онлайн-викторина «Летопись Великой Победы» (Благодарность Татаренко О.Н., Булатова Р.Р., Буланова С.Е.)

Муниципальная акция «За мир на Земле» (Благодарность Булатова Р.Р.)

Муниципальный проект «День победы» (Диплом Татаренко О.Н., Тарасова О.Н., Коняева С.В., Булатова Р.Р., Буланова С.Е.)

Муниципальный проект «Мир!Труд!Май!» (Благодарность Татаренко О.Н.)

Муниципальная познавательная викторина для старших дошкольников «Кумекалка-2022» (Грамота Татаренко О.Н.)

Городской слет туристят (Грамота Тарасова О.Н.)

Муниципальный проект «Осенний марафон» (Диплом Тарасова О.Н., Кочкуркина А.Г., Коняева С.В., Булатова Р.Р.)

Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Тарасова О.Н.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Тарасова О.Н., Коняева С.В.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н.)

Всероссийский флэшмоб, посвященный Дню Государственного флага РФ (Сертификат Татаренко О.Н., Буланова С.Е.)

Всероссийский проект «Культурный кот» «3 спаса августа» (Сертификат Татаренко О.Н., Коняева С.В.)

Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Кочкуркина А.Г.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Коняева С.В.)

Городская онлайн-викторина «День отца» (Благодарность Татаренко О.Н., Тарасова О.Н.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Коняева С.В.)

Муниципальный проект, посвященный Дню народного единства (Благодарность Татаренко О.Н., Кочкуркина А.Г.)

Большой этнографический диктант 2022 (Сертификат Татаренко О.Н.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Кочкуркина А.Г.)

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н.)

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Тарасова О.Н., Коняева С.В., Коваленко А.А.)

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дел Мороз - красный нос!» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Коняева С.В.)

Муниципальный проект, посвященный Дню матери - 2022 (Диплом Татаренко О.Н., Тарасова О.Н., Кочкуркина А.Г., Коняева С.В.)

Научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Сертификат Лобанова Ю.Н., Гришакина Н.И., Буланова С.Е.)

Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования Территория инноваций» (Сертификат Буланова С.Е.)

Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» (Сертификат Коняева С.В.)

Городская онлайн-викторина «Мы родом из детства» (Благодарность Буланова С.Е.)

Онлайн-фестиваль «Зимний вальс с Вдохновением» (Сертификат Лобанова Ю.Н.)

Онлайн-фестиваль «Дыхание осени с Вдохновением» (Сертификат Лобанова Ю.Н.)

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на -Дону» (Сертификат Кочкуркина А.Г., Лобанова Ю.Н., Буланова С.Е.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» (Благодарственное письмо Кочкуркина А.Г.)

Муниципальный смотр-конкурс «Музыкальный наш зал сказкой зимнею стал!» (Диплом Буланова С.Е.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря» (Благодарственное письмо Кочкуркина А.Г.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» (Благодарственное письмо Кочкуркина А.Г.)

Актуальные вопросы проектирования и осуществление образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС. Педагогический форум. (Диплом Коняева С.В.)

Онлайн-форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных учреждениях» (Диплом Коняева С.В., Гришакина Н.И., Буланова С.Е.)

Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» (Я патриот своей страны!) (Диплом Коняева С.В.)

Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (Земля, воздух, вода) (Диплом Коняева С.В.)

Всероссийский конкурс «Игры, игрушки» (Детская жизнь в детской игрушке) (Диплом Коняева С.В.)

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (Сертификат Буланова С.Е.)

Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Сертификат Буланова С.Е.)

Городской конкурс-фестиваль детского творчества "Хрустальная капелька" (Диплом лауреата Буланова С.Е.)

Городской конкурс-фестиваль детского творчества "Апрель" (Диплом Буланова С.Е.)

#### **Повышение квалификации:**

Курс «Профилактика COVID в образовательной организации» (Диплом Татаренко О.Н., Лобанова Ю.Н.)

Онлайн-курс «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта» (Диплом Татаренко О.Н., Лобанова Ю.Н.)

Онлайн-курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» (Диплом Татаренко О.Н., Коняева С.В.)

Курс «Коммуникация родителя и педагога в мессенджере» «Организация коммуникации все участников образовательных отношений в онлайн» (Диплом Татаренко О.Н., Лобанова Ю.Н.)

Курс повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации» (Диплом Татаренко О.Н., Лобанова Ю.Н., Коваленко А.А.)

Педагогический марафон Оренбургского кампуса Университета детства «Цифровизация дошкольного образования» (Сертификат Татаренко О.Н.)

Марафон «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» «Ведение канала и группы в telegram» (Сертификат Татаренко О.Н.)

Марафон «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» «Telegram, как учебный инструмент» (Сертификат Татаренко О.Н.)

Марафон «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» «Основы Telegram» (Сертификат Татаренко О.Н.)

Курс «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» (Диплом Татаренко О.Н.)

Образовательный курс «Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций» (Сертификат Татаренко О.Н.)

Yandex-марафон: «Использования российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (Диплом Татаренко О.Н.)

Педагогический форум «Актуальные вопросы проектирования и осуществление образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» (Диплом Татаренко О.Н.)

Обучение по программе ФГОС «Фанкластик: весь мир в твоих руках» (Сертификат Татаренко О.Н.)

Форум «Педагоги России: методическое объединение» «ИКТ по ФГОС в образовании» (Диплом Татаренко О.Н., Лобанова Ю.Н., Буланова С.Е.)

Курс «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» (Диплом Лобанова Ю.Н.)

Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Особенности воспитания детей согласно ФГОС» (Свидетельство Коняева С.В.)

### **Вебинары:**

Всероссийский вебинар «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС: подбор материалов и оборудования, обеспечивающий целостный образовательный подход» (Сертификат Татаренко О.Н., Лобанова Ю.Н.)

Курс вебинаров «Воспитатели России» (Сертификат Татаренко О.Н.)

Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Музыкальное воспитание детей старшего возраста»

(Сертификат Буланова С.Е.)

Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Музыкальное воспитание детей младшего возраста»  
(Сертификат Буланова С.Е.)

**Онлайн-семинары:**

Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» (Сертификат Кочкуркина А.Г.)

Онлайн-семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Сертификат Кочкуркина А.Г.)

Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» (Сертификат Кочкуркина А.Г.)

**Представлен опыт работы:**

Активное участие в научно-методической работе, представление опыта работы в сборнике тезисов «Лучшие практики дошкольного образования» (Благодарственное письмо Татаренко О.Н., Гришакина Н.И.)

Публикация опыта работы на площадке ГМО «Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (Коняева С.В.)

Все педагоги ДООУ имеют свои мини-сайты, на которых публикуют свои методические материалы и разработки.

У педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все воспитатели умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. А также сформированы умения вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, в случае возникновения данной необходимости.

**Ежегодно дети принимают участие в различных конкурсах, викторинах и фестивалях на разных уровнях:**

Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (Диплом 1 место Стефания К., Даниил И.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (Диплом 2 место Аня Т., Дима Н., Аня П., Алтынай К., Вика И., Алена Д., Амир Г.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (Диплом 1 место Аня Т., Дима Н., Аня П., Аделина Т.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (Диплом 2 место Стефания К., Алена Д., Амир Г., Майя П., Аня З.)

Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы» (Диплом 1 степени

Стефания К., Аня Т., Дима Н., Аня П., Вика И., Аня З., Дима С., Полина Е.)  
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние забавы» (Диплом 1 место Стефания К., Аня П., Дима Н., Вика И., Аня З.)  
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние забавы» (Диплом 2 место Аня Т., Вика И., Аня З., Кристина О., Аня К.)  
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» (Диплом 1 степени Стефания К., Аня Т., Аня П., Дима Н., Вика И., Алена Д., Аня З., Дима С., Полина Е., Саян Т., Кристина О., Аня К., Маша Г., Леня М., Наргиз О.)  
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея пушкинских героев» (Диплом 1 место Стефания К., Аня З., Аня К., Нагила Ж.)  
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея пушкинских героев» (Диплом 2 место Аня Т., Майя П., Кристина О.)  
Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи» (Диплом 1 степени Стефания К., Аня Т., Дима Н., Аня З., Дима С., Саян Т., Аня К., Аня К.)  
Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи» (Диплом 2 степени Аня П.)  
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник - 8 Марта» (Диплом 1 место Стефания К., Аня Т., Аня П., Дима Н., Вика И., Алена Д., Аделина Т., Аня З., Дима С., Саян Т., Катя К., Лена В., Нагила Ж., Дима Р., Богдан А.)  
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник - 8 Марта» (Диплом 2 Алтынай К., Майя П., Дилара Б., Кристина О., Аня К., Аня К., Леня М., Наргиз О., Софья П.)  
Всероссийская викторина «Нам Родину завещано беречь!» (Диплом 1 место Даниил И.)  
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» (Диплом 1 место Аня Т. Аня П., Леня М., Наргиз О.)  
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» (Диплом 2 место Дима Н., Софья П.)  
Городская онлайн-викторина «Скоро скоро Новый год!» (Сертификат участника Аня П., Аня З., Саян Т., Катя К.)  
Всероссийская викторина «Зимние виды спорта» (Диплом 1 место Аня П., Алена Д.)  
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества» Диплом 1 место Аня П., Аня З., Полина Е.)  
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества» Диплом 2 место Вика И., Аня К.)  
Городская онлайн-викторина «8 Марта» (Грамота 2 место Аня П., Вика И., Саян Т., Богдан А.)

Городской творческий конкурс детских работ «Новогодний парад сказочных героев» (Грамота III место Дима Н.)

Городской семейный конкурс «Семейный weekend» (Диплом 3 степени Дима Н.)

Всероссийская викторина «Русские народные сказки» (Диплом 1 место Аня З.)

Всероссийский конкурс «Лучший снеговик – 2022!» (Диплом Дилара Б.)

Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (Диплом 1 место Дилара Б.)

Всероссийская викторина «Уральские самоцветы» (по творчеству П.П. Бажова) (Диплом 2 место Кристина О.)

Всероссийская викторина «Пожарная безопасность» (Диплом 1 место Лена В.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» (Диплом 2 место Аделина Т., Майя П., Аня П., Софья П., Наргиз О., Кристина О., Леня М., Стефания К., Катя К., Алтынай К., Аня К., Вика И., Нагила Ж., Алена Д., Маша Г., Лена В., Дилара Б.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» (Диплом 1 место Аня П., Кристина О., Лена В., Дилара Б., Аня Т.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» (Диплом 2 место Софья П., Алтынай К., Аня К., Вика И., Маша Г., Богдан А.)

Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры» (Диплом 1 степени Софья П., Кристина О., Стефания К., Дилара Б., Дима Н., Амир Г., Полина Е., Аня З., Саян Т.)

Городская командная интеллектуальная игра «Хочу все знать» (Диплом 2 место Софья П., Кристина О., Нагила Ж., Маша Г., Дилара Б., Саян Т.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» (Диплом 1 место Алена Д., Аня П., Амир Г.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» (Диплом 2 место Аделина Т., Наргиз О., Даниил И., Лена В.)

Городская онлайн-викторина «День Космонавтики» (Грамота 1 место Алена Д., Аделина Т., Аня П., Наргиз О., Амир Г., Кристина О., Вика И., Стефания К., Дима Н., Дима Р., Катя К., Дима С., Аня Т.)

Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр» (Диплом 1 степени Алена Д., Дима Р., Аня З., Аня К.)

Муниципальная познавательная викторина для старших дошкольников «Кумекалка-2022» (Грамота Алена Д., Аделина Т., Аня П., Наргиз О., Амир Г., Лена В., Кристина О., Вика И., Дима Н., Дима Р., Катя К., Аня Т., Аня З., Аня К., Алтынай К., Саян Т., Богдан А., Леня М., Дилара Б., Софья П., Маша Г., Майя П.)

Городская онлайн-викторина «Летопись Великой Победы» (Диплом 1 место Дима Н., Дима

Р., Дима С., Алтынай К., Саян Т., Богдан А.)

Городская онлайн-викторина «Летопись Великой Победы» (Диплом 3 место Аня П.)

Турнир «Русские шашки» (Грамота 1 место Амир Г.)

Турнир «Русские шашки» (Грамота 2 место Вика И., Дима Н.)

Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!» (Диплом 1 место Аня Т., Аня П., Стефания К., Вика И., Эвелина З., Полина Е.)

Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!» (Диплом 2 место Даша Ф., Дима С., Ева Р., Софья П., Кристина О., Мухаммед К., Аня К., Олеся В.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота» (Диплом 1 место Аня Т., Стефания К., Вика И., Полина Е., Олеся В., Сергей М., Леня М., Марк Л., Артем Г.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота» (Диплом 2 место Даша Ф., Аня П., Аня К., Эвелина З., Алиса К.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия» (Диплом 2 место Дима С., Аня П., Софья П., Стефания К., Аня К., Вика И., Олеся В., Георгий П., Сергей М., Алиса К., Артем К., Нагила Ж., Лена В., Богдан А.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» (Диплом 1 место Сережа Н., Даша К., Милана Е.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» (Диплом 2 место Аня Л.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» (Диплом 1 место Сережа Н., Даша К., Милана Е.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего» (Диплом 1 место Даша Ф., Марк Л., Алиса К.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего» (Диплом 2 место Аня П., Георгий П., Сергей М., Леня М., Стефания К., Артем К., Аня К., Вика И., Эвелина З., Артем Г., Олеся В., Богдан А., Лера А.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (Диплом 1 место Милана Е., Арина Ш., Оля Д., Даша К., Милена М., Сережа Н.)

Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны» (Диплом 1 место Милана Е., Арина Ш.)

Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны» (Диплом 2 место Савелий С.)

Онлайн-викторина «Любопытные синицы» (Диплом 1 место Арина Ш., Даша К.)

Онлайн-викторина «Любопытные синицы» (Диплом 2 место Милана Е., Савелий С., Оля Д., Милена М.)

Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?» (Диплом 1 место Оля П.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» (Диплом 1 место Милана Е.,

Никита К., Даша К., Оля К., Аня Л., Милена М., Сережа Н., Оля П., Савелий С., Данис Х., Илья Ч., Арина Ш.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» (Диплом 2 место Милана Е.

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» (Диплом 1 место Милана Е., Аня Л., Савелий С., Данис Х.)

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» (Диплом 2 место Даша К., Оля К. Сережа Н., Оля Д.)

Городской конкурс детского творчества «Матрешка - русская краса» (Диплом лауреата Милана Е., Милена М., Оля П.)

II городской конкурс детского творчества «Мама мир подарила» (Диплом участника Милана Е., Даша К., Оля К., Оля П.)

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (Диплом 1 место Оля К., Аня Л., Савелий С., Илья Ч.)

Городская онлайн-викторина «Мамочка моя» (Грамота 1 место Оля К., Милена М., Сережа Н., Оля П., Илья Ч., Арина Ш.)

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дел Мороз - красный нос!» (Диплом 1 место Милена М., Арина Ш.)

Акция экологических плакатах «Защитим природу!» (Благодарность Оля П.)

**Вывод:** на сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДООУ осуществляет подбор педагогических кадров, который позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

### 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. К учебно-методическому обеспечению относятся образовательная программа дошкольного образования. Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются различные программы, технологии, методические пособия, рекомендации,

методические материалы, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

- программы: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей», И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки», И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- технологии, методические пособия: Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников», Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве», А.И. Савенков «Методика проведения учебных исследований в детском саду»;
- программы и методические рекомендации: О.С. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир»;
- иллюстративно-дидактический наглядный, демонстрационный материал: «Я и моё поведение», «Уроки доброты», «Я и другие», «Чувства и эмоции», «Я развиваюсь».

Функциональная деятельность методической службы МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орск» выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане детского сада. Непрерывная система образования позволила педагогам в течение всего года участвовать в различных формах методической работы:

- педсоветы: «Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности через приобщение их к народному искусству и культурному наследию», «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды».
- консультации: «Формы педагогической работы с детьми по экологическому воспитанию», «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста», «Отличительные особенности народного искусства как особого типа художественного творчества», «Взаимодействие народного искусства с искусством профессиональным в русской культуре».
- семинары: «Теоретико-методологические основы приобщения детей дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному искусству», «Интеграция основ

финансово-экономической грамотности в дошкольный образовательный процесс».

- тематические проверки, сравнительный, фронтальный, итоговый контроль по плану.

В результате работы накоплен практический материал по данным разделам, обобщен, изучен опыт работы педагогов по данным темам и представлен на городских методических площадках:

- активное участие в научно-методической работе, представление опыта работы в сборнике тезисов «Лучшие практики дошкольного образования» (Татаренко О.Н., Гришакина Н.И.)

- публикация опыта работы на площадке ГМО «Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (Коняева С.В.)

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями. Методический кабинет детского сада соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Укомплектован персональным компьютером, ноутбуком, мультимедийным проектором, цветным принтером, лазерным принтером, ламинатором. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

**Вывод:** пополнение библиотечного фонда учебно-методическими материалами МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в соответствии с ФГОС ДО происходит по мере необходимости от финансирования.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 г. МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся (воспитанников).

На конец 2022 г. книжный фонд детского сада составлял: 961 книга.

В МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» создан электронный банк периодических изданий: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». Учреждение подписано на электронные образовательные ресурсы следующих журналов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Детский сад обеспечен локальной сетью, с выходом в Интернет, электронной почтой mdoau63orsk@mail.ru, электронными пособиями.

В детском саду с использованием информационно-коммуникативных технологий проводятся творческие лаборатории, семинары для педагогов, презентации опыта работы воспитателей, проектов педагогов и детей, развлечения и праздники. С использованием интерактивных технологий были подготовлены материалы для участия на городских творческих площадках и лабораториях.

**Вывод:** оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

### 1.9 Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение включает:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

На территории детского сада оборудованы шесть прогулочных участков. Участки оборудованы беседками, малыми игровыми формами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Спортивная площадка оборудована шведской стенкой, щитами для баскетбола.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Водоснабжение, канализация, отопление центральное, водоснабжение и канализация находятся в исправном состоянии. Вентиляция здания дошкольного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и находится в удовлетворительном состоянии.

Набор и площади помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Освещение в детском саду смешанное - искусственное и естественное. В искусственном освещении помещений для образования детей используются лампы ЛПО и энергосберегающие. В Учреждении разработана и действует программа по энергосбережению.

### **Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.**

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает ГАУЗ ГБ № 5 г. Орска в соответствии с условиями договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей. Учреждения на безвозмездной основе предоставляет помещение с необходимыми условиями соответствующими санитарным правилам для работы медика. Медицинский блок включает: медицинский кабинет, изолятор. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии. Старшая медицинская сестра состоит в штате ГАУЗ ГБ № 5. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Весь персонал Учреждения регулярно проходит периодические медицинские осмотры.

### **Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.**

- Все локальные акты по пожарной безопасности приведены в порядок согласно постановления Правительства РФ № 1885 от 24.10.2022 г. «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в РФ».
- Автоматическая пожарная сигнализация – 2008 г. установки эксплуатируется сверх нормы службы и согласно представления прокуратуры Октябрьского района № 07.03-22 от 26.12.2022 г. подлежит замене.
- Приказом № 10.01 от 09.01.2023 г. назначен ответственный за противопожарное состояние.
- Имеется инструкция по мерам пожарной безопасности, журнал противопожарного инструктажа. Пройдено обучение ПТМ в ОГПН по г. Орску. В 2022 г. планы эвакуации людей при пожаре заменены на планы с фотолюминесцентной подсветкой.
- Здание двухэтажное, отдельно стоящее. Для целей эвакуации людей при пожаре предусмотрено пять эвакуационных выходов из помещений групп непосредственно наружу. Горючая отделка на путях эвакуации отсутствует. Двери складских и производственных помещений противопожарные.
- Первичными средствами пожаротушения здание укомплектовано ОП – 5 и ОП – 10.
- Приобретен изолирующий противогаз.
- Внутренний противопожарный водопровод в наличии. Для целей наружного пожаротушения предусмотрен пожарный гидрант, в исправном состоянии.

### **Требования, определяемые в соответствии с правилами антитеррористической безопасности.**

В МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» ведется круглосуточное видеонаблюдение. Для бесперебойной работы оборудования установлен жесткий диск Seagate ST6000VX001, обеспечивающий непрерывное круглосуточное видеонаблюдение.

В 2022 году круглосуточную физическую охрану здания и территории детского сада осуществляло ООО «Охранное агентство «Форпост».

Установлен речевой оповещатель «Соната-К-120 М».

В целях организации антитеррористической безопасности и пропускного контроля на входную калитку установлена домофонная система.

Заведующим пройдено обучение по курсу «Антитеррористическая безопасность».

### **Оснащенность помещений развивающей предметно–пространственной средой.**

Развивающая предметно–пространственная среда в МДОАУ «Детский сад № 63

г. Орска» - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно - пространственной среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Воспитатели постоянно пополняют РППС авторскими и модифицированными пособиями, играми, макетами, модулями.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы специализированные помещения. В МДОАУ функционирует кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная, пищеблок.

На первом этаже здания расположены группы: младшая группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет, средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет, 2 младшая группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет, медицинский блок, пищеблок.

На втором этаже находятся группы: подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет, 2 старшие группы общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет, а также музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный малыми формами.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка и расширения возможностей выбора индивидуальных кружков. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Развивающее пространство дошкольного учреждения включает: спортивно-музыкальный зал, кабинет методический, групповые помещения. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации

различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Групповые помещения оснащены современной мебелью, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям ФГОС ДО и направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

**В ДОУ создана полноценная предметно-развивающая среда  
для детей от 2 до лет до 8 лет**

Таблица 12.

<b>Основные параметры</b>	<b>Созданные условия</b>
<b>Дидактические средства для развития детей</b>	Телевизор с набором познавательных кассет, музыкальный центр с караоке, видеомагнитофон, магнитофон с набором кассет, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения, компьютер.
<b>Условия для художественно-эстетического развития</b>	В центре изо сосредоточен весь материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ художников и детей.
<b>Условия для театральной деятельности</b>	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, ладошковый), куклы марионетки, ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
<b>Условия для развития музыкальной деятельности</b>	Музыкальный зал: пианино, детские музыкальные инструменты, магнитофон с набором аудиокассет, музыкально-дидактические игры и пособия; создана музыкальная среда (музыкальное сопровождение занятия и режимных моментов). Ноутбук, проектор, музыкальный центр, синтезатор.
<b>Условия для развития конструктивной деятельности</b>	Мелкий и крупный строительный материал, палочки Кьюзера, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, танграммы; бросовый и природный материал.
<b>Условия развития экологической культуры</b>	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки озеленения; огород, цветник на участке.

<b>Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре</b>	Музеи русского прикладного искусства, иллюстрационный материал; образцы предметов народного быта; художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, пешеходная площадка.
<b>Условия для физического развития</b>	Инвентарь и оборудование для физической активности детей, мячи разных размеров, стойки для прыжков, мат, лыжи, обручи; физкультурная площадка (беговая дорожка, баскетбольные щиты).
<b>Условия для развития элементарных естественно-научных представлений</b>	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования.
<b>Условия для развития элементарных математических представлений</b>	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, календари, часы, кассы цифр, метрики, геометрические тела, логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера.
<b>Условия для развития речи</b>	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические игры по развитию речи и обучению грамоте
<b>Условия для игровой деятельности</b>	Мягкая мебель, выделено пространство для игры, игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки Заместители

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок с физкультурным и нестандартным оборудованием; в музыкально-физкультурном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей.

#### Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

Таблица 13.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	70
2	Музыкальные инструменты	70
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	75
4	Картины, репродукции	70
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
6	Технические средства обучения	70
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	90

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 5 групп, раздевалок, коридоров 1 и 2 этажей. В музыкальном зале, медицинском кабинете и 1 групповой комнате установлены пластиковые двери. На пищеблоке проведены электромонтажные работы. Проведена огнезащитная обработка здания хозяйственного корпуса. Приобретены и установлены раковины для мытья рук и умывания. Приобретена и заменена батарея.

## Информационные ресурсы

Для современных детей игровая, познавательная, исследовательская деятельность с помощью компьютерных средств является каждодневным, интересным занятием. Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г. включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Воспитанники Учреждения - это будущие школьники, и их подготовка должна соотноситься в том числе и с цифровыми технологиями, имеющими качественное преимущество перед традиционными методиками обучения. Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, дают новый потенциал классическим методам и приемам, предоставляют педагогам новые инструменты. Таким образом, применение цифровых технологий обусловлено, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

В дошкольном учреждении частично созданы условия, позволяющие сопровождать образовательный процесс в информационном режиме. Прежде всего, создан сайт [raketa63.orksadik.ru](http://raketa63.orksadik.ru), который несет не только информационную нагрузку, но и позволяет управлять образовательным процессом. Созданы родительские группы в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Телеграмм, Viber, которые помогают педагогам донести до родителей успехи, достижения их детей, а также решить проблемные вопросы в индивидуальном или групповом порядке. Но для создания целостной цифровой среды МДОАУ «Детский сад № 63» необходимо обеспечить каждого педагога компьютерной техникой, каждую группу оснастить сетью Интернет, выбрать, освоить и адаптировать цифровую педагогическую платформу, которая позволит создать единое цифровое

пространство, в центре которого стоит ребенок с его интересами, потребностями и правами.

**Вывод:** Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Материально-техническая база с каждым годом совершенствуется и укрепляется.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска». Внутренняя система оценки качества дошкольного образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования - установить степень соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС ДО. Задачи внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, о факторах, влияющих на качество образовательной деятельности;
- оценка уровня индивидуального развития детей;
- способствовать повышению педагогического мастерства;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Оценка качества образования направлена на определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям,

социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества затрагивает три аспекта: условия, содержание и результаты образовательной деятельности.

Формы и методы реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования: мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ); контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Согласно годового плана, МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» в 2022 году осуществляло работу:

1. По формированию у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности через приобщение их к народному искусству и культурному наследию. В связи, с чем была проведена тематическая проверка, в ходе, которой была проанализирована развивающая предметно-пространственная среда. В группах создано образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление детьми культурного опыта деятельности и общения региональной направленности в процессе активного взаимодействия с развивающей предметно-пространственной средой. Уровень развивающей предметно-пространственной среды способствует формированию интереса воспитанников к жизни в старину в родном крае и в стране в целом. В игровом оборудовании и эстетическом оформлении групповых помещений присутствуют элементы этнопедагогики, что соответствует требованию ФГОС – «учет национально-культурных, условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

2. По интеграции основ финансово-экономической грамотности в дошкольный образовательный процесс. В связи с чем также была проведена тематическая проверка по формированию у детей дошкольного возраста финансовой культуры, в ходе, которой была проанализирована развивающая предметно-пространственная среда. В группах создано образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление детьми экономического опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с развивающей предметно-пространственной средой. Уровень развивающей предметно-пространственной среды способствует формированию интереса воспитанников к финансовым вопросам. В игровом оборудовании и эстетическом оформлении групповых помещений присутствуют элементы финансовой грамотности, что соответствует требованию ФГОС. В игровой форме дети познакомились с разными видами профессий, узнали о пользе и необходимости труда в нашей жизни и обогатили свои знания о финансовой культуре.

3. По формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-

пространственной экологической среды» в группах МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» созданы условия для экологического воспитания детей, сформированы природные уголки. В уголках имеется познавательная литература, в паспорта растений (в соответствии с возрастом), экологические игры, иллюстрационный материал, инструменты по уходу за растениями в соответствии с возрастом детей. В группах имеется достаточное количество дидактических игр – «В мире животных», «Ребятам о зверятах в лесу», «Большие и маленькие», «Закономерности», «Парочки»; «В саду, на поле, в огороде», «Явления в природе», «Животные, обитающие в нашем лесу», «Живая не живая природа», «Птичий базар», «Учимся бережному отношению к природе» и т.д.

В книжном уголке имеется литература в соответствии с возрастом детей на данную тему. В достаточном количестве и эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал: «Времена года», «Зимующие и перелетные птицы», «Растения»; «Грибы», «Жизнь в море»; «Цветы», «Комнатные растения»; «Кто и что и как растет» «Птицы»; плакаты о поведении в природе «Что можно, что нельзя!», «Ядовитые грибы и растения». Также многими воспитателями оформлены модели «Времена года» (месяцы, недели, сутки), календарь погоды. Периодически организуются выставки творческих работ детей и родителей на экологическую тематику. Во всех группах сезонно высаживается огород. Но было отмечено, что в уголках природы в недостаточном количестве имеется оборудование для опытов: ёмкости для опытов с водой и песком, лупы, компасы, термометры, магниты; природный материал: шишки сосны, ели, семена, фасоль и т. д.

Созданные в МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

Анализ материально-технических условий показал, что состояние и содержание территории, здания и помещений Учреждения соответствует всем требованиям и нормам. Созданы условия пожарной безопасности. Территория и здание охраняются. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: медицинский блок

полностью оснащен всем необходимым; пищеблок оборудован всем необходимым для приготовления пищи. Оснащенность информационно–коммуникативными средствами и информационное обеспечение достаточны для реализации образовательной деятельности и ее задач. Материально–техническое обеспечение реализации ООП ДО позволяет реализовывать образовательную деятельность на высоком уровне, организованное образовательное пространство содержит и разнообразное оборудование, инвентарь в групповых помещениях и на прогулочных участках, спортивной площадке. Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности. Игровые пространства групповых помещений, игрушки, дидактические материалы, мебель соответствуют возрастным особенностям, возможностям и интересам воспитанников.

Проведенный анализ образовательной деятельности позволяет получить объективную информацию о состоянии и качестве реализации образовательной деятельности Учреждения, о качестве реализации ОП ДО, выявить проблемные моменты и определить пути их устранения и совершенствования системы управления Учреждением.

В период с января 2022 года по декабрь 2022 года (ежеквартально) проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Результаты самообследования выявили положительные моменты и необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- 1.Расширять взаимодействие педагогов с семьями обучающихся (воспитанников) по вопросам воспитания, организации времяпровождения ребенка, усовершенствовать просветительскую деятельность с родителями (законными представителями), организовывать совместную деятельность.
- 2.Разрабатывать дидактические материалы для организации образовательной деятельности в дистанционном формате и для взаимодействия с родителями (законными

представителями).

- 3.Создавать медиатеку методического обеспечения образовательной деятельности.
- 4.Продолжить вести персональные страницы педагогов.
- 5.Участие педагогов в профессиональных конкурсах более высокого уровня по сравнению с муниципальным уровнем.
- 6.Увеличить активность педагогов по распространению своего педагогического опыта через участие в конференциях и публикациях в различных печатных и интернет-изданиях.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества дошкольного образования, созданное в Учреждении обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Учреждении, о тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.

## II. Статистическая часть

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности,

МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска», подлежащего самообследованию за 2022 год

Таблица 14.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 – 12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной Организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 – 12 часов)	114 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом Развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного Образования	114 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	114 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 22 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 89 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 11 %
1.8.2	Первая	7 человек / 78 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	10 человека/ 100 %

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска» было выявлено: в учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 114 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Из них 15 человек в возрасте до 3 лет и 99 человек в возрасте от 3 до 8 лет с пребыванием в группах полного дня (10,5-12 часов).

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка составляет 9,7 дней.

В ДОО работает профессиональный коллектив педагогов (воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель). Из них: 78 % имеют высшее образование, по профилю – 100 %. В 2022 году педагогов с высшей квалификационной категорией – 11 %, с первой квалификационной категорией – 78 %, что говорит об увеличении количества

педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Анализируя возрастной уровень, можно говорить о том, что в ДОО работает квалифицированный состав среднего возраста (до 45 лет).

### Перспективы и направления работы:

Таблица 15.

Направления для улучшения работы	Показатель изменения	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
Организация образовательной среды	Осуществление перехода на федеральную образовательную программу	Приведение РППС в соответствие требованиям ФОП.
Материально-техническая база	Приведение в соответствие требованиям ФГОС.	Привлечение денежных средств: спонсорская помощь и др. источники
Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников	Привлечение педагогических работников к участию в работе МО, базовых и экспериментальных площадок
Работа по снижению заболеваемости детей	Усиление профилактических мероприятий	Корректировка программ здоровьесберегающего направления
Расширение вариативных форм работы ДОО	Выполнение муниципального задания	Работа с одарёнными детьми.
Реализация нацпроекта «Образование»	Создание имиджа ОУ	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий (веб-квестов, онлайн-игр и т.д.), обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений – дистанционный формат взаимодействия с родителями (законными представителями) и детьми в условиях дома. Повышение их мотивации к дистанционному обучению и вовлеченности в образовательный онлайн-процесс.
	Стимулирование профессионального роста педагогов	Участие педагогов и ДООУ в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лучший детский сад года», «Воспитатель года» и т.д.
Организация процедуры аттестации рабочих мест по условиям труда	Обеспечение безопасных условий и охраны труда в ДООУ	Разработка комплекса мероприятий, направленных на выявление вредных или опасных производственных факторов и

Организация процедуры аттестации рабочих мест по условиям труда	Обеспечение безопасных условий и охраны труда в ДОУ	Разработка комплекса мероприятий, направленных на выявление вредных или опасных производственных факторов и приведения условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.
Организация образовательной среды по доступности инвалидам и лицам с ОВЗ	Создание условий доступности	Внесение изменений в паспорт доступности ДОУ.

### Выявленные проблемы обследования здания 2022 г.:

Таблица 16.

Проблема	Требующаяся внешняя помощь
Для цифровизации образовательного процесса необходимо оснащение групп компьютерной техникой	Финансирование
Оснащение пищеблока в соответствии с нормами СанПиНа	Финансирование

### Пути развития:

1. Решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.
2. Снижение уровня заболеваемости детей, совершенствование оздоровительных профилактических мероприятий в Учреждении.
3. Создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования и развития.

Заведующий  
МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»



**Н.Н. Ключникова**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587528

Владелец Ключникова Наталья Николаевна

Действителен с 10.10.2022 по 10.10.2023